



LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. GALILEI"

Via Don Minzoni, n. 11 - 66034 Lanciano (CH) - Tel. 0872/40127

Codice Fiscale 90021230694 - sito web: www.scientificogalileilanciano.edu.it

E-mail: chps02000e@istruzione.it PEC: chps02000e@pec.istruzione.it

Ai Componenti del GLI indicati nel presente decreto

L.L.S.S.

Agli Atti della scuola

All'Albo online della scuola

DECRETO N. 894 DEL 22/03/2023

ATTO COSTITUTIVO DEL G.L.I. (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap", art. 15 comma 8;

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, art. 317, comma 2;

VISTA la L.170/2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

VISTA la Direttiva MIUR del 27/12/2012 recante "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

VISTA la Circolare MIUR n. 8 del 6 marzo 2013 prot. 561 - avente per oggetto la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 e contenente indicazioni operative sui predetti strumenti di intervento per alunni con BES;

VISTO il D.M. n. 162 del 24/08/2016;

VISTO il D. Lgs. n.66 del 13/04/2017, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera c), della L. 13/07/2015, n.107;

CONSIDERATO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);

VISTO il D.Lgs. 96/19;

VALUTATA la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);

VISTO il Decreto Interministeriale M.I. 29.12.2020, n. 182;

VISTI gli atti d'ufficio in materia di inclusività scolastica e il Piano di inclusione (P.I.);

CONSIDERATA la complessità delle tematiche inerenti l'inclusione degli alunni in situazione di handicap, con certificazione di disturbo specifico dell'apprendimento e B.E.S. individuati dai team docenti;

CONSIDERATO che i compiti del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione e del Gruppo di Lavoro Operativo si estendono alle problematiche relative a tutti gli alunni BES;

AL FINE di garantire alla scuola il carattere di inclusività previsto dalla normativa vigente e far conseguire a ciascuno il successo formativo in relazione alle proprie individuali potenzialità come previsto dalla Carta Costituzionale,

DECRETA

Art. 1 – Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione e l'integrazione per l'anno scolastico 2022/2023

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, G.L.I., svolge compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti gli alunni diversamente abili, con disturbi specifici di apprendimento e con bisogni educativi speciali (H; DSA; altri BES). Il GLI integra i compiti dei Gruppi di lavoro operativi per l'integrazione (Consigli di Classe) riguardo a tutti gli alunni con bisogni educativi speciali (alunni con DSA ed altri BES). È costituito da:

- Il Dirigente Scolastico o persona da lui delegata, che presiede le riunioni.
- Un docente referente Inclusione.
- Coordinatore del CdC in cui siano presenti alunni con disabilità (e con DSA).
- Docenti di sostegno
- Uno o più rappresentanti dei genitori di studenti con disabilità e/o DSA.
- Uno o più rappresentanti degli specialisti sociali o sanitari che al di fuori dell'Istituto si occupano degli alunni.

Art. 2 - Nomina dei componenti dei Gruppi di Lavoro per l'inclusione e l'integrazione per l'anno scolastico 2021/2022.

Il Gruppo di Lavoro per l'inclusione (G.L.I.) è costituito da:

- Il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Monica De Rosa, o persona da lui delegata, Prof.ssa Francesca D'Ottavio, che presiede le riunioni.
- Il docente referente Inclusione: Prof.ssa Francesca D'Ottavio
- I Coordinatori dei CdC in cui siano presenti alunni con disabilità e con DSA: Prof.ssa Costantino Paola, Prof.ssa D'Ottavio Francesca, Prof.ssa D'Ottavio Silvia, Prof.ssa Di Ciano Lino, Prof.ssa Camiscia Maria Luisa, Prof. Di Pasquale Giuseppe, Prof.ssa Mariani Ornella, Prof.ssa Gavaglia Flavia, Prof.ssa Ranieri Giorgia, Prof.ssa Pagano Esmeralda, Prof.ssa Torriero Tiziana, Prof. Primante Mattia, Prof.ssa De Titta Hilenia, Prof.ssa Marongiu Francesca.
- Docenti di sostegno: Prof. Brasile Maria Alessandra, Prof. Coladonato Severino, Prof.ssa De Nittis Angela Annalisa, Prof.ssa De Luca Marinella, Prof. Di Ciano Lino, Prof.ssa Di Lallo Angelica, Prof. Lannutti Alessandro, Prof.ssa Martusciello Gabriella, Prof. Paciocco Matteo, Prof. Patricelli Tommaso, Prof.ssa Rasetta Laura, Prof.ssa Zinni Barbara.

- Docente referente RAV e PdM, per l'apporto specifico, nella stesura del Piano per l'Inclusione, delle priorità del RAV e del PdM per l'Inclusione, Prof.ssa Stefania Di Primio;
- Uno o più rappresentanti dei genitori di studenti con disabilità e/o DSA: Sig. De Iulii Gianfranco
- Uno o più rappresentanti degli specialisti sociali o sanitari che al di fuori dell'Istituto si occupano degli alunni: Prof. Salvatore Russo – NPI dell'UMD territoriale; Prof. Basciani Sergio - Tiflogo.
- Uno o più rappresentanti del Servizio di assistenza specialistica agli alunni diversamente abili garantito dall'Ufficio Pubblica Istruzione del Comune di Lanciano - SETTORE SERVIZI ALLA PERSONA: Sig.ra Bomba Laura – Assistente Specialistica garantita dalla Cooperativa Sociale SAMIDAD di Lanciano;
- Un referente del CTS sul territorio provinciale: prof.ssa Di Prinzi Rosanna (presso la scuola polo IIS De Titta – Fermi di Lanciano).

Art. 3 – Obiettivi del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione ha i seguenti obiettivi:

- Gestire e coordinare l'attività concernenti gli alunni con disabilità al fine di ottimizzare le relative procedure e l'organizzazione scolastica e gli alunni con bisogni educativi speciali;
- Analizzare la situazione complessiva dell'Istituto (numero di alunni con disabilità, tipologia degli handicap, classi coinvolte);
- Supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI. Il GLI, nell'ambito dei compiti attribuiti dalla normativa vigente, avrà cura di supportare il collegio nella definizione di tutti gli interventi correlati ai bisogni educativi speciali degli alunni.
- Individuare i criteri per l'assegnazione degli alunni con disabilità alle classi;
- Individuare i criteri per l'assegnazione dei docenti di sostegno alle classi, per la distribuzione delle ore delle relative aree e per l'utilizzo delle compresenze tra i docenti;
- Definire le modalità di accoglienza degli alunni con disabilità;
- Analizzare casi critici e proposte di intervento per risolvere problematiche emerse nelle attività di integrazione;
- Formulare proposte su questioni di carattere organizzativo attinenti ad alunni con disabilità o DSA;
- Formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti, anche nell'ottica di corsi integrati per il personale delle scuole, delle ASL e degli Enti locali, impegnati in piani educativi e di recupero individualizzati.

ART. 4 – Funzioni del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- Rilevazione dei BES (H; DSA; altri BES) presenti nella scuola;

- Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto ad azioni strategiche dell'Amministrazione;
- Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai docenti sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dal GLO sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art.1, comma 605, lettera b, della Legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall'art.10, comma 5 della legge 30 luglio 2010 n.122;
- Elaborazione di una proposta di Piano per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno);
- Supportare il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'Inclusione (P.I.);
- Supportare i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PDP;
- Formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti e del personale ATA, in concerto con le ASL e gli Enti locali o reti di scuole.
- Studio dei documenti nazionali ed internazionali in materia di inclusione;
- Analisi degli esiti relativi al PdM proposto sulla base degli obiettivi del RAV in materia di inclusione.

A tale scopo, il Gruppo procederà ad un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno e formulerà un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola nell'anno successivo.

Il Piano sarà quindi discusso e deliberato in Collegio dei Docenti e inviato ai competenti Uffici degli UU.SS.RR, nonché ai GLIP e al GLIR, su richiesta, per la richiesta di organico di sostegno. Il Gruppo di Lavoro per l'inclusione inoltre, costituisce l'interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, monitoraggio, ecc.). In sede di definizione ed attuazione del Piano per l'Inclusione, il GLI si avvale della consulenza dei genitori e delle Associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica.

Art. 5 – Riunioni del GLI

Il G.L.I. è convocato dal Dirigente scolastico che lo presiede; si riunisce, di norma, almeno due volte nell'anno scolastico (inizio e fine) ed ogni qualvolta se ne ravvisi l'esigenza per la migliore attuazione del Piano Inclusione o ne venga richiesta la convocazione da parte di uno o più componenti con ordine del giorno specifico e motivato.

Il Dirigente Scolastico può delegare i compiti di Presidenza e di convocazione del GLI al docente referente/coordinatore per il sostegno che assume le funzioni nel rispetto e nei limiti della delega conferita.

Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale reso disponibile ai docenti dell'Istituto per quanto di competenza, all'interno dell'area riservata.

Il Gruppo di Lavoro si riunisce integralmente oppure a composizione variabile in funzione delle azioni e necessità correlate alle politiche dell'integrazione e dell'inclusione. Il GLI si può riunire in seduta plenaria, ristretta (con la sola presenza dei docenti), o allargata (con la partecipazione delle

persone che si occupano in particolare di un alunno). Possono essere invitati a partecipare, ove il tema da trattare lo richieda, esperti esterni o persone che al di fuori dell'Istituto si occupano degli alunni BES.

Art. 6 – Compensi

Ai componenti del Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

Art. 7 – Pubblicità

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Monica De Rosa

(Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. n. 39/1993)

