



LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. GALILEI”
Via Don Minzoni, n. 11 - 66034 Lanciano (CH) -Tel. 0872/40127
Codice Fiscale 90021230694— sito web: www.scientificogalileilanciano.edu.it
E-mail: chps02000e@istruzione.it PEC: chps02000e@pec.istruzione.it

L'EDUCAZIONE CIVICA NEL CURRICOLO TRASVERSALE DI ISTITUTO

(approvazione del Collegio dei docenti nella riunione del 23/09/2020)

FINALITÀ GENERALI

- Riflettere sull'esperienza personale e sociale dell'essere cittadino e sul radicato bisogno e desiderio di libertà, di giustizia e di armonia nei rapporti sociali, di cui ogni essere umano è portatore.
- Approfondire la consapevolezza dell'esperienza della relazione positiva, adeguata e corrispondente alle varie circostanze e alle diverse comunità (familiare, scolastica, sociale, culturale, istituzionale, politica).
- Verificare, mediante modalità didattiche e pedagogiche, quanto le dimensioni sopra indicate siano concretamente riscontrabili nella nostra esperienza italiana ed europea, secondo le loro coordinate storiche, culturali, sociali e politiche.

PROCESSO FORMATIVO

Il Percorso di Educazione civica pone al centro dei propri contenuti l'identità della persona, la sua educazione culturale e giuridica, la sua azione civica e sociale.

Con riferimento alle competenze che, attraverso l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica, integrano il PECUP del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione [allegato C- Linee guida 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n.35 del 22/06/2020] sono state individuati, in un'ottica di verticalità curricolare, i nuclei concettuali, i temi e i contenuti trasversali per la costruzione delle UDA pluridisciplinari articolate per le classi prime, seconde, terze, quarte e quinte del Liceo Scientifico “Galilei”.

PROCESSO ORGANIZZATIVO	
IL Consiglio di classe elabora l'UDA per l'insegnamento trasversale dell'EDUCAZIONE CIVICA. Per le classi PRIME E SECONDE l'UDA pluridisciplinare avrà la durata annuale di 33 ore. Per le classi TERZE, QUARTE E QUINTE l'UDA pluridisciplinare avrà la durata annuale di 33 ore complessive come di seguito articolate: n. 21 ore di UDA n. 12 ore di PCTO	La stesura dell'UDA terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento di integrazione del curriculum d'istituto Il Cdc individua le discipline Il coordinatore (o il docente individuato dal Cdc come REFERENTE) coordina le operazioni
L'insegnamento trasversale di EDUCAZIONE CIVICA prevede una valutazione in decimi	La valutazione fa riferimento alle competenze trasversali di cittadinanza presenti nel curriculum d'istituto
Il coordinatore a fine quadrimestre chiede ai docenti coinvolti l'invio delle valutazioni	Il coordinatore propone il voto globale in consiglio di classe (facendo la media dei voti)

INDICAZIONI METODOLOGICHE E STRUMENTI

Il percorso sarà di tipo induttivo: prenderà spunto dall'esperienza degli allievi, da situazioni personali, da avvenimenti o notizie di carattere sociale, politico o giuridico che permettano un aggancio non artificioso ai temi di Educazione civica.

Ci si avvarrà della lettura di testi da commentare e della partecipazione a mostre, concorsi e a tutte quelle iniziative che consentiranno di mettere in atto comportamenti confacenti alle regole della convivenza civile e alla legalità.

Si userà ogni strumento didattico utile a mettere in luce l'esperienza degli studenti come cittadini e possibili protagonisti della vita della società alla quale appartengono.

Saranno favoriti, in modalità on-line, incontri con le istituzioni e con i protagonisti della vita del territorio locale e non (politici, imprenditori, volontari). L'insegnamento sarà infatti condotto attraverso l'incontro con testimoni di cittadinanza e attraverso esperienze vissute, perché ciò sia da stimolo a svolgere un ruolo positivo nella società e ad assumersi responsabilmente tale compito.

ORGANIZZAZIONE PLURIDISCIPLINARE

Nella elaborazione dell'UDA (All. n. 1) di Educazione Civica, ogni Consiglio di classe individua, relativamente ai nuclei concettuali, le discipline coinvolte e la suddivisione delle ore tra il primo e il secondo quadrimestre per un totale di 33 ore annuali.

Ciascun consiglio di classe elabora l'UDA (All. n. 1) per l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica individua le modalità di svolgimento delle attività.

La stesura dell'UDA tiene conto delle tematiche indicate dai dipartimenti nonché dei nuclei concettuali e delle competenze trasversali descritte nel presente documento e declinate nel Curricolo Trasversale d'Istituto (PTOF).

I docenti delle discipline individuate dai rispettivi consigli di classe realizzano le attività indicate nell'UDA di Educazione Civica documentando l'attività svolta.

Nel registro elettronico si scriva: "Educazione civica: tema generale e argomento"

I docenti individuati nell'UDA inseriscono nei rispettivi registri la valutazione.

La valutazione tiene conto dei criteri esplicitati nell'apposita griglia valutativa allegata al presente curricolo verticale di Educazione Civica (all. n. 2).

Il coordinatore a fine I Quadrimestre e a fine II Quadrimestre raccoglie i dati valutativi espressi in decimi dai docenti coinvolti nell'UDA di Educazione Civica.

Il coordinatore, in sede di scrutinio, propone il voto globale al consiglio di classe.

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

La valutazione formativa e sommativa dei percorsi di insegnamento-apprendimento dell'Educazione civica farà riferimento alla mappa delle competenze con indicatori e descrittori allegata al presente curricolo di Educazione Civica (all. n. 2)

La valutazione sommativa (I e II Quadrimestre) dei percorsi di insegnamento-apprendimento dell'Educazione Civica sarà espressa da un unico voto in decimi , media tra le valutazioni indicate dalle singole discipline coinvolte nell'UDA di Educazione Civica.

L'EDUCAZIONE CIVICA NELLE CLASSI PRIME E SECONDE

NUCLEI CONCETTUALI	TEMI	CONTENUTI TRASVERSALI	TEMPI (tot. 33 ore)	COMPETENZA TRASVERSALE	ORGANIZZAZIONE
COSTITUZIONE	-Ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. -Legalità, rispetto delle leggi e delle regole comuni	1. Ordinamento dello Stato 2. Le organizzazioni internazionali e sovranazionali 3. Il rapporto tra persona e comunità: diritti e doveri 4. Leggi, norme e regolamenti	11 ore	Competenze sociali e civiche	Il percorso di Ed. civica per le classi prime e seconde è costituito da un' UDA pluridisciplinare di n. 33 ore annuali.
SVILUPPO SOSTENIBILE	- Educazione alla salute. - Protezione civile. - Tutela dell'ambiente, rispetto per gli animali e i beni comuni	1. Agenda 2030 2. Benessere fisico, psichico e sociale 3. Prevenzione del disagio	11 ore	Competenze sociali e civiche	
CITTADINANZA DIGITALE	-Acquisizione di informazioni e competenze utili ad avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. -Rischi e insidie dell'ambiente digitale.	1. Il mondo dei social: tra risorsa e dipendenza 2. Etica della comunicazione: la comunicazione non ostile	11 ore	Competenze digitali	

L'EDUCAZIONE CIVICA NELLE CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE

NUCLEI CONCETTUALI	TEMI	CONTENUTI TRASVERSALI	TEMPI (tot. 33 ore)	COMPETENZA TRASVERSALE	ORGANIZZAZIONE
COSTITUZIONE	-Ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. -Legalità, rispetto delle leggi e delle regole comuni	1. Ordinamento dello Stato 2.Le organizzazione internazionali e sovranazionali 3. Il rapporto tra persona e comunità: diritti e doveri 4. Leggi, norme e regolamenti	7 ore	Competenze sociali e civiche	Il percorso di Ed. civica per le classi terze, quarte e quinte è costituito da: n.21 ore di UDA di Ed. civica n.12 ore di Ed. civica/PCTO (seminari di Cittadinanza Costituzionale)
SVILUPPO SOSTENIBILE	-Educazione alla salute. -Protezione civile. -Tutela dell'ambiente, rispetto per gli animali e i beni comuni	1. Agenda 2030 2.Benessere fisico, psichico e sociale 3. Prevenzione del disagio	7 ore	Competenze sociali e civiche	
CITTADINANZA DIGITALE	-Acquisizione di informazioni e competenze utili ad avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. -Rischi e insidie dell'ambiente digitale.	1. Il mondo dei social: tra risorsa e dipendenza 2. Etica della comunicazione: la comunicazione non ostile	7 ore	Competenze digitali	

L'EDUCAZIONE CIVICA NEI PERCORSI DI PCTO DELLE CLASSI TERZE-QUARTE E QUINTE

NUCLEI CONCETTUALI	TEMI	CONTENUTI TRASVERSALI	TEMPI (tot. 33 ore)	COMPETENZA TRASVERSALE	ORGANIZZAZIONE
CITTADINANZA COSTITUZIONALE	Alfabetizzazione al Diritto e all'Economia	Come da Progetto PCTO	Progetto PCTO 12 ore (compresa la verifica)	Competenze sociali e civiche	Le attività saranno svolte in copresenza , in modalità on-line dal professor Fusella negli indirizzi Ordinario e di Scienze applicate, dalla prof.ssa Camiscia nell'indirizzo Sportivo



LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. GALILEI”
Via Don Minzoni, n. 11 - 66034 Lanciano (CH) -Tel. 0872/40127
Codice Fiscale 90021230694– sito web: www.scientificogalileilanciano.edu.it
E-mail: chps02000e@istruzione.it PEC: chps02000e@pec.istruzione.it

ALL. n. 1

Classe: Sezione:.....

Coordinatore UDA di ED. CIV.....A.S.....

***UDA PLURIDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA
(ALLEGATA ALLA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE)***

UDA PLURIDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA (ALLEGATA ALLA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE)								
MACRO COMPETENZA	COMPETENZE	INDICATORI	DISCIPLINE COINVOLTE	ARGOMENTI TRASVERSALI (da scegliere nel curricolo di educazione civica di Istituto)	CONTENUTI DISCIPLINARI	TEMPI	MATERIALI E STRUMENTI	COMPITO di REALTA' (per ogni disciplina coinvolta)
1. COMPETENZE DIGITALI	1.1 GESTIRE L'INFORMAZIONE	Organizzazione informazioni e contenuti						
	1.2 CREARE E COMUNICARE CONTENUTI	Uso autonomo delle conoscenze apprese per la produzione e la comunicazione						
	1.3 PROBLEM SOLVING	Risoluzione di problemi						
2. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	2.1 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE A TUTELA DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA PERSONALE E INTERPERSONALI	Capacità di relazione interpersonale Capacità di autocoscienza e senso critico Capacità di autoregolarsi nella vita scolastica per la promozione della salute e della sicurezza interpersonale						
	2.2 AGIRE DA CITTADINO RESPONSABILE E PARTECIPARE ALLA VITA DEMOCRATICA E ALLA PROMOZIONE DI PROCESSI DI CITTADINANZA ATTIVA	Partecipazione responsabile e attiva alla vita della comunità						

COMPETENZE TRASVERALI DI EDUCAZIONE CIVICA (All. n. 2)

4.COMPETENZE DIGITALI

- 4.1 GESTIRE LE INFORMAZIONI
4.2 CREARE E COMUNICARE CONTENUTI
4.3 PROBLEM SOLVING

Competenza	Indicatore	Descrittore	Livello
4.1 GESTIRE LE INFORMAZIONI	4.1.1 Organizzazione informazioni e contenuti	4.1.1.1. Usa differenti metodi e strumenti per organizzare file, contenuti e informazioni. Sa valorizzare le varie strategie per recuperare e gestire i contenuti che sono stati organizzati e conservati.	Avanzato
		4.1.1.2 Utilizza Internet con discreta padronanza per reperire informazioni. Salva e immagazzina file, contenuti e informazioni. Sa recuperare e gestire le informazioni e i contenuti salvati e conservati	Intermedio
		4.1.1.3 Utilizza Internet con sufficiente padronanza per reperire informazioni. Se guidato, salva e immagazzina file, contenuti e informazioni. Se guidato, sa come recuperare e gestire le informazioni ed i contenuti salvati e conservati.	Base
		4.1.1.3	In via di acquisizione
4.2 CREARE E COMUNICARE CONTENUTI	4.2.2 Uso autonomo delle conoscenze apprese per la produzione e la comunicazione	4.2.2.1 E' in grado di integrare elementi di contenuto esistenti per crearne di nuovi. E' in grado di scambiare attivamente informazioni, contenuti e risorse con gli altri attraverso comunità on line, reti e piattaforme comunicative.	Avanzato
		4.2.2.2 E' capace di modificare in maniera essenziale quanto prodotto da altri. Può produrre contenuti digitali di differente formato (testi, tabelle, immagini, video). E' in grado di usare molteplici mezzi digitali, per interagire con gli altri per comunicare o scambiare conoscenze, contenuti e informazioni.	Intermedio
		4.2.2.3. E' in grado di produrre semplici contenuti digitali (testi, tabelle, immagini, audio,...). Interagisce con gli altri utilizzando gli elementi essenziali degli strumenti di comunicazione (telefoni mobili ed e - mail). Condivide con gli altri file e contenuti attraverso semplici mezzi tecnologici.	Base
		4.2..2.4	In via di acquisizione
4.3 PROBLEM SOLVING	4.3.3 Risoluzione dei problemi	4.3.3.1 Sa selezionare un appropriato mezzo in base alle finalità ed è in grado di valutarne l'efficacia. E' in grado di valutare criticamente lo strumento più idoneo per la risoluzione di un problema.	Avanzato
		4.3.3.2 Sa come risolvere semplici problemi che emergono quando le tecnologie non funzionano. Sa quali tecnologie fanno al proprio caso e quali no. Sa come ampliare le conoscenze attraverso le nuove tecnologie.	Intermedio
		4.3.3.3 E' consapevole che le tecnologie e gli strumenti digitali possono essere usati creativamente e riesce qualche volta a farlo. Ha alcune conoscenze, ma è consapevole dei propri limiti nell'usare le tecnologie.	Base
		4.3.3.4	In via di acquisizione

5. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

5.1. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE A TUTELA
DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA PERSONALI E INTERPERSONALI

5.2 AGIRE DA CITTADINO RESPONSABILE E PARTECIPARE ALLA VITA DEMOCRATICA E
ALLA PROMOZIONE DI PROCESSI DI CITTADINANZA ATTIVA

Competenza	Descrittore	Indicatore	Livello
5.1 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE A TUTELA DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA PERSONALI E INTERPERSONALI	5.1.1 Capacità di relazione interpersonale.	5.1.1.1 E' in grado di sapersi inserire in modo autonomo e responsabile nella vita sociale e far valere i propri diritti e bisogni riconoscendo contestualmente quelli altrui, le opportunità comuni, limiti, regole e responsabilità.	Avanzato
		5.1.1.2 E' in grado di sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e contribuisce alla soluzione di problemi personali e collettivi.	Intermedio
		5.1.1.3 Affronta e risolve solo le situazioni più comuni nella vita di relazione sociale. Partecipa in maniera discontinua e di proprio interesse alla soluzione dei problemi personali e collettivi.	Base
		5.1.1.4 Affronta e risolve solo le situazioni più comuni nella vita di relazione sociale. Partecipa parzialmente e di proprio interesse alla soluzione dei problemi personali e collettivi.	In via di acquisizione
	5.1.2 Capacità di autocoscienza e senso critico.	5.1.2.1 E' consapevole della sua personale identità, dei suoi limiti e delle sue possibilità. Interiorizza ed assume il sistema di principi e di valori tipico di una società democratica.	Avanzato
		5.1.2.2 Mostra un'adeguata conoscenza dei propri limiti e possibilità. Comprende ed accetta le regole poste alla base della società civile.	Intermedio
		5.1.2.3 Dimostra una partecipazione non sempre attiva. Risulta essenziale la consapevolezza dei propri limiti e possibilità.	Base
		5.1.2.4 Dimostra una partecipazione non sempre attiva. Risulta parziale la consapevolezza dei propri limiti e possibilità.	In via di acquisizione
	5.1.3 Capacità di autoregolarsi nella vita scolastica per la promozione della salute e della sicurezza interpersonali	5.1.3.1 Riconosce e rispetta, perché le interiorizza, le regole della vita scolastica con particolare riferimento alla salute e alla sicurezza interpersonali	Avanzato
		5.1.3.2 Riconosce e rispetta le regole della vita scolastica con particolare riferimento alla salute e alla sicurezza interpersonali	Intermedio
		5.1.3.3 E' capace di correggere i propri comportamenti in presenza di richiami e/o provvedimenti disciplinari con particolare riferimento alla salute e alla sicurezza interpersonali	Base
		5.1.3.4 E' parzialmente capace di correggere i propri comportamenti in presenza di richiami e/o provvedimenti disciplinari con particolare riferimento alla salute e alla sicurezza interpersonali	In via di acquisizione

5.2 AGIRE DA CITTADINO RESPONSABILE E PARTECIPARE ALLA VITA DEMOCRATICA E ALLA PROMOZIONE DI PROCESSI DI CITTADINANZA ATTIVA	5.2.1. Partecipazione responsabile e attiva alla vita della comunità	5.2.1.1 Partecipa in modo costruttivo alla vita della comunità nella conoscenza e nel rispetto dei doveri e dei diritti costituzionali, in tutti i contesti.	Avanzato
		5.2.1.2 Partecipa in modo costruttivo alla vita della comunità nella conoscenza e nel rispetto dei doveri e dei diritti costituzionali, in contesti noti.	Intermedio
		5.2.1.3 Partecipa in modo costruttivo alla vita della comunità nella conoscenza e nel rispetto dei doveri e dei diritti costituzionali, in contesti noti, se adeguatamente guidato.	Base
		5.2.1.4	In via di acquisizione