



LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. GALILEI”
Via Don Minzoni, n. 11 - 66034 Lanciano (CH) -Tel. 0872/40127
Codice Fiscale 90021230694– sito web: www.scientificogalileilanciano.edu.it
E-mail: chps02000e@istruzione.it PEC: chps02000e@pec.istruzione.it

PROGETTO CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE

Livelli B1 PET – Preliminary English Test

**“ The more language you know,
The more of a person you are”**

La diversità linguistica non è una barriera tra i popoli, ma importante occasione di arricchimento reciproco e strumento per superare pregiudizi, strumento di lettura, riflessione, comprensione e scoperta consapevoli di sé e dell'altro.

In una società caratterizzata da un'accelerata rivoluzione tecnica e scientifica, dalla diffusione delle tecnologie dell'informazione e delle telecomunicazioni e dalla mondializzazione dell'economia l'attenzione si rivolge alla cultura e all'istruzione e vuole sottolineare che una delle ricchezze dell'Europa risiede nella pluralità delle lingue e quindi delle culture. Siamo consapevoli che l'insegnamento/apprendimento delle lingue ha una primaria valenza formativa, pertanto la priorità viene accordata alla diversificazione dell'offerta dell'insegnamento delle lingue.

Nel corso degli ultimi anni è sensibilmente aumentata la domanda di formazione linguistica e le istituzioni comunitarie sollecitano con forza i vari governi nazionali a favorire lo studio di almeno due lingue comunitarie oltre alla lingua madre, come stabilisce il quarto obiettivo prioritario fissato dal Libro Bianco. Esso prospetta una scuola a dimensione europea e, senza cercare di omologare i sistemi di istruzione dei Paesi Membri dell'Unione, propone gli orientamenti che vanno posti alla base dell'educazione e della formazione dei cittadini delle diverse nazioni perché possano inserirsi a pieno titolo nella società e nel mondo del lavoro.

Strumento per l'acquisizione di ulteriori conoscenze, la padronanza di più lingue comunitarie fornisce maggiori occasioni lavorative nel grande mercato europeo, facilita l'adattamento ad ambienti universitari, di lavoro e di vita culturalmente diversi, contribuendo così alla lotta contro la disoccupazione e l'emarginazione.

Si stabiliscono, quindi, orientamenti per l'azione che comprendono un **label** (un riconoscimento europeo che si concretizza con un attestato di qualità e di conoscenza delle lingue europee).

Il Parlamento Europeo ha segnalato l'importanza di due documenti operativi - il Common European Framework for Languages: learning, teaching, assessment(1996) e European Language Portfolio (2000) quali strumenti di riferimento e di lavoro comuni per promuovere un apprendimento linguistico qualitativamente elevato delle lingue. Nel Framework si ribadisce che l'apprendimento linguistico deve essere indirizzato verso una competenza "plurilingue e pluriculturale" che soddisfi le esigenze sia individuali e sia sociali in quanto prende in considerazione le dimensioni della crescita personale dell'individuo (la sua sfera intellettuale, pragmatica ed esistenziale) per fornirgli le conoscenze, le capacità intellettuali e operative e i valori di cui la società ha bisogno. Il Framework, oltre ad offrire un repertorio degli studi sulla metodologia dell'insegnamento della lingua straniera, rappresenta la ricerca di un " linguaggio comune" al fine di rendere comparabili e trasparenti i percorsi, le tappe di apprendimento e i livelli di competenza raggiunti nelle lingue europee. Fornendo una base per il riconoscimento reciproco delle certificazioni linguistiche, esso si configura quindi quale strumento fondamentale per determinare gli standard relativi agli stadi successivi dell'apprendimento linguistico. I livelli indicati necessitano di adattamento alle specifiche situazioni territoriali e scolastiche in quanto rappresentano una tendenza e una necessità di "capersi" oltre i confini nazionali e non un modello unico al quale attenersi scrupolosamente.

La certificazione esterna rappresenta un documento descrittivo delle competenze raggiunte nella lingua straniera.

La certificazione esterna di lingua inglese rappresenta un'offerta formativa coerente con i bisogni educativi della nostra comunità scolastica e di ogni singolo allievo. L'abilità a comunicare in un'altra lingua e interagire con altre culture permette anche di promuovere il rispetto per tutte le diversità. Aiuta inoltre i giovani a riconoscere la propria identità culturale attraverso l'esperienza multipla dell'alterità e ad ampliare le proprie modalità di apprendere.

Il valore pedagogico dell'apprendimento linguistico per l'arricchimento cognitivo culturale e per il superamento dell'etnocentrismo ha ormai consensi in tutti i paesi europei.

Sintesi Piano Offerta Formativa anno 2019/2020

Sintesi Progetto Attività

Denominazione del progetto: CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE

OBIETTIVI E FINALITA':

- Accrescere la motivazione allo studio delle lingue
- Potenziare le abilità scritte e parlate
- Sviluppare una maggiore competenza comunicativa
- Offrire, attraverso la certificazione, il raggiungimento di livelli che costituiscano un credito riconosciuto anche fuori dal sistema scolastico e dai confini nazionali

LIVELLI DI ATTUAZIONE:

- Raggiungimento dei livelli **B1 (PET)** del Quadro Comune Europeo di riferimento
- Attestazione del raggiungimento di tale livello da parte di un ente certificatore straniero
UCLES CAMBRIDGE gestito da ATHENA DOCET - Pescara

Tempi e modalità di realizzazione:

PET(35 ore di docenza)

- Listening speaking 12 ore
- Writing 12 ore
- Reading 11 ore
- Totale 35 ore

Tempi di attuazione dicembre 2019 - aprile 2020

Docenti coinvolti:

Di Ianni Paola

Battistella Claudia

Liberatoscioli Livia

Destinatari :

I corsi sono rivolti a circa 30 alunni delle classi prime, seconde terze e quarte di questo istituto. Al corso possono iscriversi anche studenti di altri istituti scolastici ed adulti che vogliono sostenere l'esame di certificazione della lingua inglese poiché questo istituto è denominato sede ufficiale di esami CambridgeAssessment ESOL. Il coordinamento delle lezioni del corso, le informazioni relative agli esami e alle iscrizioni e l'assistenza esami sono fornite dalla responsabile del Progetto Prof.ssa Liberatoscioli per ore 25

Ore di docenza

PET 35 ore

Ore di coordinamento 25

Totale PET 35 ore di docenza

Lanciano, 14 settembre 2019

Responsabile del Progetto

Prof.ssa Liberatoscioli Livia



LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. GALILEI”

Via Don Minzoni, n. 11 - 66034 Lanciano (CH)-Tel. 0872/40127

Codice Fiscale 90021230694– sito web: www.scientificogalileilanciano.edu.it

E-mail: chps02000e@istruzione.it PEC: chps02000e@pec.istruzione.it

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2020-21 SCHEDA DI PROGETTO

DENOMINAZIONE PROGETTO – Indicare il riferimento PTOF e la denominazione del PROGETTO / ATTIVITÀ

1.1

PROSECUZIONE CERTIFICAZIONE DI INGLESE PET

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Liberatoscioli Livia

1.3 MOTIVAZIONI DEL PROGETTO

- Accrescere la motivazione allo studio delle lingue
- Potenziare le abilità scritte e parlate
- Sviluppare una maggiore competenza comunicativa
- Offrire, attraverso la certificazione, il raggiungimento di livelli che costituiscano un credito riconosciuto anche fuori dal sistema scolastico e dai confini nazionali

1.4 RISULTATI ATTESI – Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre Istituzioni:

Il corso prevede il completamento di 15 ore di insegnamento in orario extracurricolare delle 35 ore previste nel progetto iniziale.

Le 15 ore saranno divise in 4 diversi skills: Speaking, Reading, Writing, Listening. per l'acquisizione da parte degli studenti delle necessarie abilità e competenze linguistiche per poter sostenere con successo l'esame di certificazione PET da parte dell'ente esterno Cambridge Assessment di Athena Docet - Pescara

DESTINATARI

I destinatari del corso sono 35 alunni del nostro istituto iscritti quest'anno alle classi seconde, terze e quarte e quinte e che ne hanno fatto richiesta

OBIETTIVI:

- Potenziare le abilità scritte e parlate della lingua inglese
- Sviluppare una maggiore competenza linguistica
- Offrire l'opportunità di conseguire una certificazione linguistica valida anche in percorsi futuri all'attuale scuola di riferimento

RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI

L'esame verrà condotto, convalidato e certificato nei risultati ottenuti dal Cambridge Assessment attraverso l'ente Athena Docet- Pescara

1.5 DURATA - Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere, comprese eventuali uscite sul territorio:

**Durata temporale (indicativa):
3 mesi: Novembre Dicembre Gennaio 2020-2021**

FASE 1:
Le lezioni di preparazione del corso verranno svolte online in orario extracurricolare nei mesi di novembre dicembre e gennaio con cadenza di 1 ora e mezza settimanale di ogni singola abilità.

FASE 2
Alla fine del corso è previsto l'esame di certificazione presso il nostro Istituto oppure presso la sede esterna di Athena Docet a Pescara

1.6 RISORSE UMANE - Indicare i docenti ed eventuali collaboratori esterni che si prevede utilizzare.

**Docenti interni :Di Ianni Paola- Speaking n. 5 ore;
Livia Liberatoscioli - Writing n. 5 ore;
Scaricaciottoli Rossana Reading - Listening n. 5 ore
(Le prove di Listening possono essere effettuate dai singoli alunni con le risorse fornite nel testo e corrette dal docente)**

1.7 RICADUTE E TRASFERIBILITÀ Si prevede che le iniziative poste in essere contribuiranno a raggiungere i seguenti risultati

Certificazione di lingua inglese di livello PET B1 secondo il Framework di riferimento europeo

1.8 PRODOTTO FINALE:

Certificazione Esterna Cambridge Assessment Livello B1

**Firma Docente Responsabile
Livia Liberatoscioli**