

[Digitare il nome della società]

LICEO SCIENTIFICO "G. GALILEI"
Via Don Minzoni, 11 - 66034 Lanciano (CH)
Centralino 087240127 Fax 087240268
Email chps02000e@istruzione.it Sito web: www.scientificogalileilanciano.it

PIANO ANNUALE di FORMAZIONE DOCENTI

Sommario

CRONOPROGRAMMA DELL' UNITA' FORMATIVA CERTIFICATA "FORMARSI PER FORMARE"	1
CRONOPROGRAMMA UNITA' FORMATIVA CERTIFICATA "PROGETTO/VALUTO IL FUTURO E REALIZZO/VALORIZZO IL PRESENTE"	7
CRONOPROGRAMMA UNITA' FORMATIVA CERTIFICATA "WOR(L)D – CURRICOLI DIGITALI"	12

CRONOPROGRAMMA DELL' UNITA' FORMATIVA CERTIFICATA "FORMARSI PER FORMARE"

DENOMINAZIONE PROGETTO: *Formarsi per Formare – Annualità 2^a A.S. 2016/2017*

- **ARTICOLAZIONE :** 15 Ore di attività di ricerca nel Dipartimento; 10 ore per la realizzazione dell'UdA; 10 ore di studio individuale/collegiale; 5 ore di documentazione.

Attività di ricerca nel dipartimento	Realizzazione UdA basate su Competenze di Cittadinanza	Studio individuale/collegiale	Cura della documentazione
15 ore	10 ore	10 ore	5 ore

- **RIFERIMENTI :**

- a) **PTOF -Punto 4.4.1 - A.S. 2016/2017:** I dipartimenti elaborano il curricolo verticale per competenze, con le relative rubriche di valutazione. I singoli docenti sperimentano quanto elaborato e si confronteranno nel dipartimento per valutarne l'efficacia.
- b) **Piano di Formazione Nazionale - punto 4.2:** Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base; **punto 4.7 :**Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

- **METODOLOGIA:** ricerca – azione e progettazione partecipata

- **MATERIALI DI STUDIO**

- Maurizio Tiriticco: Le Competenze Chiave di Cittadinanza, in : Rivista dell'Istruzione 1/09
- Le competenze chiave e i diritti di cittadinanza, dal sito web: <http://www.mioriento.it/code/11158/Le-competenze-chiave-e-i-diritti-di-cittadinanza>
- RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 23 aprile 2008 sulla costituzione del Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente
- VALUTARE LE COMPETENZE DI CITTADINANZA Proposta operativa per la valutazione del progetto Scuola 21

PERIODO	SOGGETTI COINVOLTI	FINALITÀ/competenze professionali da sviluppare	AZIONI

<p>8 SETTEMBRE 2016 H.15,00/16, 30</p>	<p>Dipartimenti Disciplinari</p>	<p>Ricerca e predisposizione delle prove d'ingresso per competenze</p>	<p>predisporre le prove d'ingresso per classi parallele per la valutazione diagnostica degli studenti e preparazione del materiale da somministrare agli studenti nelle prime due settimane di settembre;</p>
<p>27 SETTEMBRE 2016 H.15,00/16, 30</p>	<p>Dipartimenti Disciplinari</p>	<p>Valutazione diagnostica e successiva progettazione del curricolo disciplinare per competenze Progettazione di UdA disciplinari e/o trasversali</p>	<p>-analizzare i risultati delle prove d'ingresso per classi parallele (valutazione diagnostica); -Redigere la programmazione per competenze a livello disciplinare; -Predisporre proposte di progettazione interdisciplinare da formulare ai C. di c.</p>
<p>21 NOVEMBRE 2016 H.15,00/16,</p>	<p>Dipartimenti Disciplinari</p>	<p>Analisi dei risultati in termini di apprendimento nel primo periodo intermedio e rivalutazione delle attività didattiche svolte; Predisposizione degli interventi compensativi Elaborazione della mappatura dei livelli di apprendimento relativi alla valutazione e alla sufficienza</p>	<p>-analizzare e</p>

30			<p>valutare i risultati relativi all'apprendimento, periodo settembre-novembre, rilevabili dai tabelloni acquisiti dai C.d.C.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizzare l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche svolte; - condividere e predisporre gli interventi compensativi; descrivere i livelli di apprendimento relativi alla valutazione di "sufficiente"(c.m. n.89 del 1/10/2012)
----	--	--	--

13 DICEMBRE 2016	STAFF (docenti coordinatori dei dipartimenti; F.S. area 1)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Coordinamento della programmazione del curricolo di istituto sulle competenze trasversali attraverso il reiterato lavoro dei dipartimenti disciplinari e predisposizione del piano di documentazione; 2) Definizione e coordinamento di modalità più conformi di valutazione delle competenze attraverso una pl di strumenti valutativi anche innovativi e predisposizione del piano di documentazione; 3) Pianificazioni di azioni per la formazione dei docenti, di cui al atte a sviluppare negli studenti comp anche di natura trasversale, ritenute fondamentali per una piena cittadinanza e per l'etica al lav predisposizione del piano di documentazione; 4) Coordinamento delle azioni didattico-organizzative utili a potenziare le competenze della comunic digitale nelle relazioni insegnamento- apprendimento attraverso la costruzione di ambienti di apprendi cooperativo e predisposizione del piano di documentazione. 5) Coordinamento e integrazione della pianificazione didattica per competenze con l'utilizzo progressiva più diffuso di metodologie didattiche mediate dalle nuove tecnologie e da pratiche interattive e cooperati 	Individuare le modalità di certificazione del percorso relativo al progetto "Formarsi per Formare"
13 marzo 2017 14.30/17.30	A. Dipartimenti disciplinari o gruppi interdipartimentali	Focus sulle competenze chiave di cittadinanza	A) Individuazione di una competenza chiave da declinare per ciascun dipartimento (h.1.30) B) Analisi ed approfondimento del materiale di studio (h.1,30)
14 MARZO 2017 14.30/16.30	Staff	Definizione struttura mappa sinottica delle competenze	Definizione degli indicatori
22 Marzo 2017 (15.00/18.00)	dipartimenti articolati in gruppi di lavoro	Definizione del Profilo formativo in uscita da: -Primo Biennio -Secondo Biennio -Monoennio	Elaborare mappe con indicatori e descrittori per la valutazione /certificazione dei livelli di competenza (rubriche di valutazione)

23 MARZO 2017 14.00/15.00 15.00/16.00 16.00/17.00	1 ora staff (14.00/15.00) 1 ora di dipartimento per libri di testo (15.00/16.00) 1 ora collegio Docenti (16.00/17.00)	Revisione del curriculum delle competenze Riunione come da Piano delle attività Definizione del Curriculum di Istituto relativo alle Competenze di Cittadinanza	Revisionare indicatori e descrittori per la valutazione /certificazione dei livelli di competenza (rubriche di valutazione) Approvazione della mappa
APRILE/ MAGGIO 2017 10 ORE	Tutti I docenti	Attuazione dell'UdA	A. Sperimentare l'UdA pluridisciplinare B. Rilevare attraverso l'UdA il livello di competenza di cittadinanza raggiunto dagli alunni
1 GIUGNO 2017 14.30/17.30	Dipartimenti disciplinari	Analisi dei dati della sperimentazione	Confrontare e discutere i risultati raggiunti in termini di efficacia ed efficienza

ENTRO IL 7 GIUGNO 2017		Sarà cura dei referenti di dipartimento: Raggruppare il materiale prodotto Raccogliere i dati prodotti Archiviare il materiale utilizzato	
FEBBRAIO 2017/ GIUGNO 2018 7 ore	A.Docenti, singolarmente o in gruppo B.Animatore digitale	A. Riflettere su materiale di studio Partecipare al blog B. Costruire ambienti di apprendimento cooperativo. C. Riflettere sul proprio percorso professionale	Studio e riflessione sulla bibliografia Compilare il Piano di Formazione Individuale Discussione e confronto sul blog predisposto dal docente animatore Digitale

CRONOPROGRAMMA UNITA' FORMATIVA CERTIFICATA "PROGETTO/VALUTO IL FUTURO E REALIZZO/VALORIZZO IL PRESENTE"

DENOMINAZIONE PROGETTO: "PROGETTO/VALUTO il presente e REALIZZO/VALORIZZO il futuro": in Rete per sostenere gli alunni nel percorso di scelta e di passaggio tra ordini di scuola

RIFERIMENTI NORMATIVI: DM 663/2016, art. 27 comma 2 lettera a) finalizzati all'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla progettazione e all'attuazione dei Piani di Miglioramento (DD 1046 del 13 ottobre 2016)

	SOGGETTI COINVOLTI	FINALITÀ	AZIONI
NOVEMBRE 2016	<p>A. Istituzioni scolastiche intenzionate a percorrere piste di lavoro di progettazione e di attuazione di UdA, in continuità orizzontale e verticale.</p> <p>B. Team project</p>	<p>A. Manifestazione di interesse verso l'idea progettuale di produrre un miglioramento, rispetto ad alcune criticità dei RAV delle singole istituzioni scolastiche.</p> <p>B. Coordinamento del brainstorming posto in essere in riunione plenaria, al fine di sostenere concretamente la predisposizione della</p>	<p>A. Formalizzazione della manifestazione di interesse al Progetto finalizzato all'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla progettazione e all'attuazione dei Piani di Miglioramento (DD 1046 del 13 ottobre 2016)</p> <p>B. Redazione del Progetto: "PROGETTO/VALUTO il presente e REALIZZO/VALORIZZO il futuro": in Rete per sostenere gli alunni nel percorso di scelta e di passaggio tra ordini di scuola, DM 663/2016, art. 27 comma 2 lettera a) finalizzati</p>

		scheda progetto.	all'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla progettazione e all'attuazione dei Piani di Miglioramento (DD 1046 del 13 ottobre 2016)
DICEMBRE 2016	<p>A. Istituzioni scolastiche che hanno manifestato interesse.</p> <p>B. Relatori esperti.</p> <p>C. Team project</p>	<p>A. Rilevazione dei bisogni formativi dei docenti appartenenti ai diversi ordini di scuola, così come individuati dalle Istituzioni scolastiche</p> <p>B. Individuazione delle tematiche e dei relatori, a supporto del percorso di formazione.</p> <p>C. Predisposizione degli strumenti e condivisione delle procedure esecutive.</p>	<p>A. Compilazione del questionario iniziale.</p> <p>B. Individuazione degli esperti e del contributo specifico alla formazione: contenuti, tempi, modalità.</p> <p>C. Monitoraggio, analisi dei dati per l'individuazione dei bisogni formativi dei docenti</p>
16 MARZO 2017 15,30 – 17,30	<p>A. Docenti individuati dalle Istituzioni scolastiche e Dirigenti</p>	<p>A. Condivisione dei bisogni formativi comuni ai docenti appartenenti alle scuole dell'Ambito (criticità del RAV- obiettivi del PdM) e ricognizione degli strumenti di progettazione e di rilevazione dei percorsi di insegnamento apprendimento</p> <p>B. Costituzione del gruppo di lavoro</p>	<p>A. Riunione Plenaria per la costituzione del Team Working, costituito dai Dirigenti scolastici delle singole istituzioni scolastiche e Team project, condivisione del cronoprogramma.</p> <p>B. Presentazione Progetto e restituzione dei dati relativi ai bisogni formativi</p>

	B. Team project		
31 MARZO 2017 17,30 – 19,30	A. Team project & working	A. Coordinamento dei modelli di UdA per potenziare motivazione, coesione ed efficacia nel processo di miglioramento attraverso la predisposizione di strumenti di progettazione degli apprendimenti e delle competenze B. Ricerca in situazione	C. Predisposizione di un modello condiviso di UdA, a partire da quelle già in uso nelle singole istituzioni scolastiche D. Predisposizione e avvio della sperimentazione in aula, nei consigli, nelle singole Istituzioni scolastiche
6 APRILE 2017 17,00 – 19,30	A. Relatore esperto + Team working	A. Incontro di formazione con docente accademico B. Coordinamento dei modelli di strumenti di rilevazione degli apprendimenti e delle competenze C. Ricerca in situazione	- Le direttrici contemporanee dell'istruzione scolastica nella prospettiva del passaggio dall'idea di scuola a quella di sistema formativo, attraverso collegamenti tra evoluzione dei modelli scolastici e caratteristiche del contesto sociale in evoluzione. - Individuazione delle competenze attese al termine del I ciclo di istruzione e in entrata nella scuola secondaria di II grado
21 APRILE 2017 17,00 – 19,30	A. Relatore esperto + Team working	A. Incontro di formazione con docente accademico B. Condivisione di sezioni di curricula, progettati per competenze nell'ottica della	A. ... che la nostra sia <i>"scuola dei sentimenti"</i> e che <i>"passi dall'alfabetizzazione delle emozioni alla piena educazione affettiva"</i> B. Predisposizione di strumenti di rilevazione degli apprendimenti e delle competenze

	B. Micro gruppi in working	normativa nazionale ed europea	C. Prosecuzione sperimentazione in aula, nei consigli, nelle singole Istituzioni scolastiche
26 APRILE 2017 17,00 – 19,30	A. Relatore esperto	A. Incontro di formazione con docente accademico	A. La didattica della matematica e la sua storia
12 MAGGIO 2017 17,30-19,30 16 MAGGIO 2017 17,30 – 19,30	A. Team working B. Team Project C. Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università telematica "Leonardo da Vinci"	A. Monitoraggio dei dati significativi B. Analisi quantitativa e qualitativa interna ed esterna dei dati C. Validazione scientifica del progetto formativo	A. Restituzione dei dati di monitoraggio al Team project B. Individuazione di parametri caratteristici come valori medi, indici di variabilità e rapporti di concentrazione C. Validazione in progress delle attività di esplorazione, analisi, ricerca, progettazione, ri-progettazione dei Team
19 MAGGIO 2017	Dirigenti Scolastici Relatori esperti Università telematica	Comunicazione e socializzazione tra le scuole dei processi attivati e dei dati quantitativi e qualitativi rilevati	Tavola rotonda: – la restituzione degli esiti di processo e di percorso – la parola alle scuole – il contributo critico dei relatori

17,00 – 19,30	“Leonardo da Vinci Team Working Team Project		– la validazione dell’esperienza
---------------	--	--	----------------------------------

Crediti Formativi Capitalizzabili

- n. 10 ore di formazione con Relatori esterni
- n. 10 ore di sperimentazione in situazione – lavoro d’aula
- n. 14 ore di studio individuale
- n. 6 ore di documentazione mediante workshop

tot. n. 40 CFC

Sarà predisposta e fornita bibliografia di riferimento da parte dei Relatori

SCIENTIFICO GALILEI

CRONOPROGRAMMA UNITA' FORMATIVA CERTIFICATA "WOR(L)D - CURRICOLI DIGITALI"

(8 ore + 14ore + 10 ore di sperimentazione in aula + 8 ore studio individuale) Tot. 40 ore	APRILE	MAGGI O	GIUGN O	LUGLI O	AGO STO	SETTEM BRE	OTTOB RE	NOVE MBRE	DICE MBRE
Il riferimento principale sarà la formazione dei docenti all'utilizzo 1. della piattaforma Gsuite 2. del SERVICE Design Thinking metodologia didattica scientificamente validata (Il service design thinking- innovare la scuola con metodo, Gruppo Spaggiari ed. aprile 2015) e finalizzata alla realizzazione del curricolo verticale sullo sviluppo delle competenze digitali degli studenti di tutti gli ordini di scuola.									
ORGANIZZAZIONE DEL PERCORSO I MODULO 8 ORE <i>Piattaforma Gsuite</i>									
. n. 6 webinar di n. 1 ora ciascuno n. 2 videolezioni di n. 1 ora ciascuno	X	X				X XXX	XX		
1 MESE DI ASSISTENZA (maggio-settembre)		XXX							
II MODULO 14 ORE SERVICE DESIGN THINKING n. 4 ORE incontro IN PRESENZA (n. 2 gruppi da 60 docenti con replica) n. 2 WEBINAIR DI N. 1 ORA CIASCUNO							X		
								X	X

n. 2 Ore Workshop coordinati ciascuno da un animatore digitale, finalizzati alla <u>progettazione di UdA sui curricoli digitali verticali</u>								X	
n. 2 WEBINAIR DI N. 1 ORA di supporto alla progettazione									XX
n. 2 Ore Workshop coordinati da un animatore digitale, , finalizzati alla <u>verifica delle UdA ed alla raccolta dati e relativa documentazione</u>									X
n. 2 Ore WEBINAR CONCLUSIVO di supporto alla verifica e alle									X
documentazione Tot 14 ore									
n. 1 MESE DI ASSISTENZA (ottobre-novembre)									
III MODULO Sperimentazione in aula 10 ORE + 8 ORE studio individuale Si stima una partecipazione di 10 docenti per ciascuna scuola in rete, per un totale di 20 partecipanti									XXXX
Incontro pubblico nel territorio, volto alla comunicazione sociale del Curricolo digitale costruito attraverso la pratica metodologica innovativa del Service design Thinking, quale proposta realizzabile di percorsi di insegnamento-apprendimento in situazione innovativi per modalità di fruizione, organizzazione dei contenuti, modalità di accompagnamento e valorizzazione dei risultati, capaci di stimolare il protagonismo degli studenti.		X							X