



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022/25

CHPS02000E

LICEO G.GALILEI DI LANCIANO



Ministero dell'Istruzione



Contesto	2
Risultati raggiunti	5
Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	5
Risultati scolastici	5
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	6
Competenze chiave europee	7
Prospettive di sviluppo	8
Altri documenti di rendicontazione	9



Contesto

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Il territorio

Il territorio, nel quale si inserisce la scuola, a livello industriale risente positivamente della presenza nel Sangro Aventino di due rilevanti stabilimenti di produzione e assemblaggio, Honda e Sevel e di un certo numero di imprese meccaniche medio piccole con competenze tecniche e organizzative eccellenti. Il consolidamento della filiera della meccanica ha favorito lo sviluppo di diverse aziende di servizi alla produzione. Particolare rilievo assume anche la presenza di due importanti stabilimenti a livello nazionale ed internazionale, De Cecco e Del Verde. Il settore turistico ha subito un forte incremento, grazie alla presenza della nuova pista ciclopedonale, di importanti strutture ricettive e della valorizzazione della zona dei trabocchi. Ricco risulta il patrimonio storico-artistico. Queste realtà garantiscono una certa occupabilità nei diversi settori. L'area si presenta vivace dal punto di vista culturale, accogliendo iniziative legate alla presenza del teatro Fenaroli, della storica casa editrice Rocco Carabba e di diverse associazioni culturali molto attive sul territorio. La scuola collabora con la ASL, con la Camera penale di Lanciano, con le Università per campagne informative e formative. Il Comune permette di utilizzare gratuitamente alcuni spazi esterni e interni per spettacoli e incontri e mette a disposizione il palazzetto sportivo per le attività sportive. La presenza dell'Ente Parco della Majella e del Gran Sasso Science Institute rappresenta una preziosa opportunità di studio.

Risorse economiche e materiali

L'istituto è ubicato in un unico plesso facilmente raggiungibile, vicino al centro città e al terminal bus, raggiungibili a piedi. È dotato di parcheggio e di un bar interno. Risulta in regola rispetto alle normative sulla sicurezza, con porte antipanico e scale esterne di sicurezza, con rampe e un ascensore interno per il superamento delle barriere architettoniche. Al suo interno sono presenti 54 classi, laboratori di fisica, scienze e informatica dotati di videoproiettore e collegamento wireless, e un'ampia aula magna. Con i fondi PNRR è aumentata la disponibilità laboratoriale in quanto si sono aggiunti un laboratorio di disegno e grafica multimediale, un laboratorio sportivo per la misurazione delle prestazioni e dotato di una parte immersiva e un'aula immersiva per esperienze didattiche innovative. La biblioteca è stata riordinata e ripristinata per la frequentazione. L'edificio è dotato di numerose e ampie finestre risultando molto luminoso. All'esterno è presente un campo di calcetto e diverse aree dove socializzare e svolgere attività sportive. Ampia anche la palestra dotata di diversi attrezzi. Ogni aula è dotata di un kit multimediale o di schermi multimediali touchscreen. Negli anni sono stati effettuati diversi interventi per potenziare la rete wireless, modernizzare i laboratori e acquistare arredi per aree comuni grazie ai fondi ottenuti con finanziamenti europei. Le limitate risorse economiche del Fondo d'istituto e gli scarsi contributi volontari versati dalle famiglie non permettono di attivare tutte le richieste degli studenti e delle famiglie. La popolazione scolastica e il numero delle classi sono aumentate negli ultimi anni determinando una difficoltà nella gestione degli spazi a cui si è fatto fronte attuando una didattica per ambienti di apprendimento con gli studenti che si spostano al cambio d'ora e interessando la Provincia, ente proprietario, per possibili futuri ampliamenti.



Popolazione scolastica

Il contesto socio economico di provenienza degli studenti risulta in genere medio alto. Differente è la situazione nell'indirizzo sportivo e nell'indirizzo di scienze applicate dove si evidenzia un background familiare medio basso. Non emergono particolari situazioni di svantaggio e la percentuale di studenti con cittadinanza non italiana risulta bassa rispetto alla media regionale e nazionale. Gli alunni provenienti dalla scuola superiore di I grado si concentrano soprattutto nei livelli intermedi (7/8/9), in linea con il dato nazionale; bassi i livelli corrispondenti al 6, al 10 e al 10 e lode. La popolazione scolastica risulta, quindi, piuttosto omogenea dal punto di vista sociale, ma eterogenea sia per preparazione che per provenienza territoriale. La popolazione scolastica è cresciuta negli ultimi anni fino a comprendere 1148 alunni circa; gli studenti arrivano da circa 33 comuni della provincia. La maggior parte di loro presenta una solida preparazione e una significativa propensione allo studio. Quello del Liceo è percepito dal territorio come un percorso di qualità ed è caricato di grandi aspettative da parte delle famiglie. Sicuramente l'alto tasso di studenti pendolari influisce sulle proposte dell'offerta formativa e la loro organizzazione.

Caratteristiche della scuola

Il Liceo Scientifico di Lanciano (CH), fondato nell'anno scolastico 1959/60, ha iniziato la sua attività didattica nell'anno successivo e, fino all'anno scolastico 1967/68, è stato aggregato al Liceo Classico Statale "Vittorio Emanuele II" di Lanciano. Dall'anno scolastico 1968/69, è diventato un'istituzione autonoma e il Collegio dei Docenti, in quell'anno, deliberò di intitolarlo a Galileo Galilei, volendo così ribadire l'orientamento specifico dell'Istituto ed i suoi peculiari obiettivi formativi e culturali, vertenti soprattutto nel voler dare agli alunni una preparazione scientifica ben equilibrata con le sollecitazioni provenienti sia dalla cultura umanistica, sia da quella scientifica ed in particolare fisico--matematica.

Dal suo primo anno di autonomia a oggi, il Liceo Scientifico "G. Galilei" di Lanciano è enormemente cresciuto sia per quel che riguarda la quantità, (cioè per il numero degli alunni, dei docenti, del personale amministrativo, dei collaboratori scolastici, delle strutture), sia per quanto concerne la qualità dell'offerta formativa.

Attualmente ai percorsi del Liceo Scientifico Tradizionale--Nuovo Ordinamento e del "Liceo Scientifico delle Scienze applicate", dall'anno scolastico 2014/2015 si è aggiunto l'indirizzo sportivo volto all'approfondimento delle Scienze Motorie e Sportive e di una o più discipline sportive; dall'anno 2019/2020 si è aggiunto l'indirizzo Internazionale Cambridge.

Dall'anno scolastico 2008--2009 l'Istituto è sito in Via Don Minzoni, dove sono riunite tutte le classi che appartengono al nostro Istituto, con grande vantaggio per gli alunni, i quali possono condividere in modo continuativo l'esperienza di socializzazione e, cosa certamente non secondaria, le attività di ordine formativo.

Nella sede attuale vi sono tutti i laboratori e gli uffici. Inoltre, vi trovano posto sia le aule e le strutture speciali quali auditorium, palestra, biblioteca e un'aula immersiva. Ogni aula è dotata di schermi multimediali. Il Liceo, con le sue risorse umane e culturali, intende contribuire a far maturare le facoltà intellettuali, a sviluppare le capacità di giudizio, a mettere a contatto con il patrimonio culturale acquisito dalle passate generazioni, a disporre all'accoglienza di nuove culture, a promuovere la formazione critica di valori; favorisce l'instaurarsi di rapporti di stima, di rispetto e di responsabilizzazione reciproci tra coloro che in essa operano. Attraverso le attività curricolari ed extracurricolari, questo Liceo si propone di contribuire al processo di formazione e maturazione degli studenti come persone, offrendo qualificati strumenti



metodologici e articolati riferimenti conoscitivi per la costruzione di una intelligenza e di una sensibilità critiche e responsabili allo scopo di rispondere alle richieste del territorio e alle esigenze formative necessarie per le nuove generazioni, destinate a interagire con la complessità della società contemporanea. L'Istituto offre un servizio di completa e variegata qualità culturale sempre più orientata anche verso l'innovazione didattica e metodologica.

Il numero degli studenti è salito a 1148 con il 59% di maschi e il 41% di femmine, per un totale di 54 classi.

Per l'indirizzo ordinario abbiamo 403 iscritti; per l'indirizzo Cambridge 238; per scienze applicate 386; per lo sportivo 121.

Gli alunni provengono per il 40% da Lanciano e per il 60% da fuori Lanciano.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Migliorare gli interventi di recupero, consolidamento e potenziamento

Traguardo

Diminuire almeno del 5% la percentuale di trasferimento in uscita e il numero degli studenti sospesi in giudizio; aumentare almeno del 2% il numero di studenti appartenenti al livello 9

Attività svolte

- corsi di recupero e consolidamento
- azioni di mentoring
- progetti extracurricolari (esp. finanziamenti PON)
- formazione dei docenti sulla didattica
- elaborazione prove parallele
- test di ingresso

Risultati raggiunti

Si rileva, nel corso degli anni successivi al primo, una progressiva e costante diminuzione della percentuale di sospensione del giudizio, sebbene continuo a emergere differenze tra i diversi indirizzi di studio. Permane tuttavia la necessità di attivare interventi di recupero, in particolare nelle discipline scientifiche, soprattutto per il primo biennio. Parallelamente, l'analisi dei dati relativi alla mobilità studentesca evidenzia come la percentuale di alunni trasferiti in uscita e i casi di abbandono scolastico risultino complessivamente limitati e non tali da destare particolari criticità.

Evidenze

Documento allegato

evidenzesuesitiscolastici.pdf



● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare i risultati della scuola nelle prove standardizzate di italiano, matematica e inglese non sempre omogenei e in linea con il dato regionale e nazionale

Traguardo

Ridurre almeno del 5% in tre anni la variabilità tra i diversi corsi/indirizzi e all'interno delle classi; ridurre almeno del 5% la percentuale degli studenti appartenenti ai livelli 1 e 2

Attività svolte

- corsi di recupero e consolidamento
- azioni di mentoring
- formazione dei docenti sulla didattica
- elaborazione prove parallele
- test di ingresso

Risultati raggiunti

L'analisi dei dati evidenzia, per le classi seconde, un andamento disomogeneo tra le discipline: in italiano si osserva un incremento significativo degli studenti collocati nel livello 1, accompagnato da un lieve aumento del livello 2, mentre in matematica la distribuzione nei livelli 1 e 2 risulta sostanzialmente stabile. Per quanto riguarda le classi quinte, si rileva invece un aumento di entrambi i livelli, sia in italiano sia in matematica. Nel complesso, i risultati mostrano una marcata variabilità tra le classi, indicando differenze significative negli esiti di apprendimento.

Evidenze

Documento allegato

presentazione-grado-10-dati-general-2024-2025.pdf



● Competenze chiave europee

Priorità

Migliorare le conoscenze, abilità e competenze multilinguistiche degli studenti (Inglese)

Traguardo

Aumentare almeno del 5% il numero degli iscritti ai diversi corsi per le certificazioni in inglese dei livelli QCER (B1, B2, C1) e del 5% il numero degli studenti che consegue la certificazione.
Aumentare del 2% il numero degli studenti che accede ai corsi per il conseguimento del livello C1.
Aumentare del 3% i livelli di valutazione 7/8

Attività svolte

- Esperienze all'estero: stage, Muner
- Certificazioni linguistiche: B1, B2, C1
- Progetto PON "Public speaking"
- Esperienza Erasmus

Risultati raggiunti

La scuola ha attivato un percorso strutturato e continuo per il miglioramento della lingua inglese, offrendo agli studenti numerose opportunità di apprendimento sia teorico sia pratico. Tra queste rientrano le esperienze all'estero, come stage formativi e la partecipazione ai programmi Erasmus, che hanno permesso di utilizzare l'inglese in contesti autentici e multiculturali. Parallelamente, la scuola ha sostenuto il conseguimento di certificazioni linguistiche riconosciute a livello europeo, dal livello B1 al C1, favorendo un progressivo innalzamento delle competenze linguistiche. A completamento del percorso, sono stati proposti progetti specifici come il PON "Public Speaking" e il progetto Muner, volti a rafforzare la capacità di comunicare in modo efficace in lingua inglese, migliorando sicurezza, fluidità espressiva e abilità di esposizione orale. Permangono, tuttavia, differenze significative tra i diversi indirizzi di studio.

Evidenze

Documento allegato

ESITIESAMICAMBRIDGEB2A.S.23-24.pdf



Prospettive di sviluppo

Si rende necessario intervenire per migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate, con particolare attenzione alla riduzione della variabilità tra le diverse classi e al potenziamento dei livelli di apprendimento più avanzati, sempre garantendo la qualità dei risultati conseguiti. A tal fine, è fondamentale promuovere un approccio didattico basato sulle competenze, privilegiando metodologie laboratoriali attive e inclusive, in grado di accompagnare in maniera mirata gli studenti più fragili attraverso percorsi di consolidamento differenziati e personalizzati. L'inclusione deve rappresentare un principio guida trasversale a tutte le attività didattiche, assicurando pari opportunità di apprendimento e favorendo la partecipazione attiva di tutti gli studenti, senza compromettere gli standard qualitativi. Parallelamente, risulta prioritario rafforzare e ampliare il percorso di internazionalizzazione della scuola, coinvolgendo progressivamente un numero sempre maggiore di studenti e indirizzi, con l'obiettivo di elevare le competenze linguistiche e promuovere una formazione completa, inclusiva e aperta al contesto internazionale, garantendo al contempo l'eccellenza dei risultati didattici.



Altri documenti di rendicontazione

Documento: esiti monitoraggio progetti