



Liceo  
Scientifico  
**GALILEI**  
Lanciano

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. GALILEI"**  
Liceo Scientifico - Cambridge - Scienze Applicate - Sportivo  
Via Don Minzoni, n. 11 - 66034 Lanciano (CH) - Tel. 0872/40127  
Codice Fiscale 90021230694 - Sito web: [www.scientificogalileilanciano.edu.it](http://www.scientificogalileilanciano.edu.it)  
E-mail: [chps02000e@istruzione.it](mailto:chps02000e@istruzione.it) PEC: [chps02000e@pec.istruzione.it](mailto:chps02000e@pec.istruzione.it)



LICEO SCIENTIFICO "G. GALILEI"LANCIANO  
Prot. 0001492 del 30/01/2026  
VI (Uscita)

Albo on line  
Amministrazione trasparente  
Al sito web

**Oggetto: OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DS PER INCARICO FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE IN COLLABORAZIONE PLURIMA-ESTERNE PER LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N. 13027 del 17/10/2025**

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6 - Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 - "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

Titolo progetto: Orientati al futuro

Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-AB-2024-37

Cup: J44D25001100001

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, in particolare l'art. 21, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTI** i Regolamenti Europei n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTA** la decisione della Commissione europea C (2016) 5246 Final del 9 agosto 2016, che modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952, approvando una revisione del programma operativo "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" CCI 2014IT05M2OP001 per il sostegno del Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e del Fondo sociale europeo (FSE) - programmazione 2014-2020 - a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia e ss. mm.;

**VISTA** la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

**VISTA** la delibera CIPE 20 maggio 2019, n. 30, di modifica del Programma operativo complementare "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

**VISTA** la delibera CIPESS del 9 giugno 2021, n. 41 "Programmi operativi complementari di azione e coesione 2014-2020 (articolo 242 del decreto-legge n. 34/2020)", con la quale si incrementa l'importo indicativo programmatico del Programma operativo complementare "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento";

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 28 agosto 2018, n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTE** le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;

**RITENUTO** necessario garantire a tutti gli alunni percorsi formativi funzionali alla crescita educativa, culturale e professionale nonché alla piena acquisizione dei diritti di cittadinanza;

**VISTO** il Decreto del MIM n. 231 del 15/11/2024 "Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22

dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020" completo di Allegato B;

**VISTA** la nota M.pi. prot. n. AOODPPR/8040 del 19/11/2024 "Iniziative in attuazione delle Linee guida sull'orientamento - a.s. 2024/2025";

**VISTO** l'Avviso prot. n. A00GABMI/64310 del 23/04/2025 "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare "Per la Scuola" 2014-2020, POC "Per la scuola";

**VISTA** la nota MIM prot. n. A00GABMI/76040 del 16/05/2025 avente ad oggetto "Programma Operativo Complementare "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso di adesione a sportello "Orientamento" *interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231*- Prot. A00GABMI-64310 del 23 aprile 2025 - "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor". Proroga termini di presentazione delle candidature";

**VISTO** il programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 approvato con delibera n.3 del Consiglio di Istituto del 20/01/2025;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n° 2 del 14/05/2025 relativa all'approvazione della candidatura dell'istituto all'avviso prot. n. 64310 del 23/04/2025;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n° 1 del 19/05/2025 relativa all'approvazione della candidatura dell'istituto all'avviso prot. n. 64310 del 23/04/2025;

**VISTA** l'autorizzazione del progetto del Mim con nota Prot. A00GABMI-105104 del 19-06-2025 con relativo codice assegnato 10.1.6A-FDRPOC-AB-2024-37 per un importo autorizzato di € 81.312,00;

**VISTA** la delibera n° 11 del 29/05/2023 relativa al regolamento degli affidamenti incarichi;

**VISTA** la delibera n° 7 del 27/09/2023 relativa al regolamento dell'attività negoziale della scuola;

**VISTA** la delibera n° 7 del 5/12/2023 relativa ai criteri relativi agli affidamenti degli incarichi;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. 9134 del 22/07/2025;

**VISTO** il decreto di nomina di responsabile di progetto (RUP) prot. 9137 del 22/07/2025;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** il verbale n° 7 del collegio docenti del 08/10/2025 di individuazione delle figure professionali attraverso presentazione delle candidature in collegio;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico prot. 14900 del 19/11/2025 di approvazione delibera oo.cc e contestuale assegnazione di incarichi ai docenti esperti e tutor aventi presentato candidatura in collegio;

**VISTO** l'esito dell'avviso di partecipazione prot. n° 701 del 16/01/2026;

**VISTE** le istanze di partecipazione pervenute in n° 3 per ciascuna figura nei ruoli richiesti dall'avviso;

**VISTI** i CV allegati alle istanze di partecipazione;

**RITENUTO** di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute;

**ESAMITATE** le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti;

**DATO ATTO** di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV dei prof.:

- 1) **DINO CAMPITELLI** in qualità di ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DEL MODULO "IL FUTURO E' NELLE NOSTRE MANI" per n° 10 ore;
- 2) **DE ROSA CHIARA** in qualità di ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DEL MODULO "IL FUTURO E' NELLE NOSTRE MANI" per n° 10 ore;
- 3) **GENIOLA LUDOVICA** in qualità di ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DEL MODULO "IL FUTURO E' NELLE NOSTRE MANI" per n° 10 ore;

- 4) **VINCENZO RICCA** in qualità di ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DEL MODULO "TECHNICAL & BUSINESS MANAGEMENT COMMUNICATION" per n° 30 ore;

**VISTA** l'istanza di partecipazione della candidata Geniola Ludovica pervenuta oltre i termini stabiliti;

**CONSIDERATA** la necessità di copertura dei ruoli messi a bando per la realizzazione dei moduli formativi:

**DECRETA**

- *Di considerare valida l'istanza pervenuta della candidata Geniola Ludovica;*
  - *Di aver provveduto a redigere e pubblicare apposite graduatorie relative alle istanze pervenute;*
  - *Di ritenere definitive le suddette graduatorie in quanto pervenute istanze di partecipazione in numero strettamente sufficiente alle esigenze della scuola e pertanto non è prevedibile la presentazione di istanze di ricorso;*
  - *Di assegnare immediato incarico alle figure di cui sopra:*
- 1) **DINO CAMPITELLI** in qualità di ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DEL MODULO "IL FUTURO E' NELLE NOSTRE MANI" per n° 10 ore;
  - 2) **DE ROSA CHIARA** in qualità di ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DEL MODULO "IL FUTURO E' NELLE NOSTRE MANI" per n° 10 ore;
  - 3) **GENIOLA LUDOVICA** in qualità di ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DEL MODULO "IL FUTURO E' NELLE NOSTRE MANI" per n° 10 ore;
  - 4) **VINCENZO RICCA** in qualità di ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DEL MODULO "TECHNICAL & BUSINESS MANAGEMENT COMMUNICATION" per n° 30 ore;

Alla presente seguirà immediato decreto di incarico con successivo contratto.

Il RUP Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Monica De Rosa  
(documento firmato digitalmente)

## ALLEGATO 1: GRADUATORIE

### ESPERTI CAMPO SANITARIO

Tipologia modulo: Fisiologia e anatomia del corpo umano

Titolo modulo: **IL FUTURO E' NELLE NOSTRE MANI**

Descrizione del modulo da realizzare: corso teorico-pratico di approfondimento per lo studio della fisiologia e anatomia del corpo umano:

Approfondire gli argomenti chiave della Biologia;

Consolidare le nozioni fondamentali presenti nei programmi del "semestre filtro";

Analizzare casi clinici reali, vedendo come teoria e pratica si fondono nel mondo professionale.

Destinatari: Studenti scuola secondaria di II grado

Figura richiesta; ESPERTO

Ore incarico: 10 ore ad ognuno

Tempi di realizzazione: entro il 18/12/2026

#### GRADUATORIA ESPERTI ESTERNI LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE	TOTALE
1	DE ROSA CHIARA	20	30	15	65
2	CAMPITELLI DINO	12	20	10	42
3	GENIOLA LUDOVICA	20	30	10	60

### ESPERTO IN BUSINESS COMMUNICATION

Tipologia modulo: Comunicazione in lingua straniera in ambito aziendale e lavorativo

Titolo modulo: **TECHNICAL & BUSINESS MANAGEMENT COMMUNICATION**

Descrizione del modulo da realizzare: l'obiettivo principale è fornire le competenze per comunicare in modo chiaro e conciso in diverse situazioni tecniche e aziendali. Gli studenti impareranno l'importanza di pianificare e organizzare messaggi scritti efficaci, letture tecniche, esercizi di ascolto interattivi, comunicazione orale, risoluzione di problemi aziendali e vocabolario tecnico. I settori tecnici sono i maggiori settori industriali, giudiziari e medici. Il corso è progettato per sviluppare competenze linguistiche in inglese per comunicare con sicurezza in ambiente di lavoro internazionale.

Destinatari: Studenti scuola secondaria di II grado

Figura richiesta: ESPERTO

Ore incarico: 30 ore

Tempi di realizzazione: entro il 18/12/2025

#### GRADUATORIA ESPERTI ESTERNI LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE	TOTALE
1	RICCA VINCENZO	40	20	40	100

### ESPERTO IN LINGUA INGLESE

Tipologia modulo: Educazione motoria

Titolo modulo: **CRIMINOLOGIA IN INGLESE**

Descrizione del modulo da realizzare: Il corso si propone di offrire agli studenti un'analisi critica e interdisciplinare dei concetti di devianza e punizione, con particolare attenzione al contesto delle società neoliberali contemporanee. Attraverso l'integrazione di approcci filosofici e sociologici, il corso mira a fornire una comprensione profonda e articolata delle strutture teoriche e pratiche che definiscono e gestiscono il concetto di "deviante sociale".

Figura richiesta: ESPERTO

Ore incarico: 30 ore

Tempi di realizzazione: entro il 18/12/2025

#### GRADUATORIA ESPERTI ESTERNI LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE	TOTALE
--	------	------------------	----------------	------------	--------

NESSUNA ISTANZA PERVENUTA

**ESPERTO MAESTRO DI MUSICA**

Tipologia modulo: Linguaggio musicale

Titolo modulo: **ORCHESTRA SINFONICA**

Descrizione del modulo da realizzare: Dalla lettura e dallo studio individuale delle singole partiture, l'Esperto esterno ( M. di Musica o Direttore d'Orchestra) assieme al Tutor condurrà gli allievi all'approccio per settore strumentale e o collettivo per una corretta realizzazione finale d'insieme e consapevolezza dei brani musicali proposti.

Il corso offre una gamma di studi aziendali e materiali di supporto per aiutare gli studenti a prepararsi e sviluppare la sicurezza necessaria per comunicare con gli altri. Queste competenze saranno utili per tutta la loro carriera

Figura richiesta: ESPERTO

Ore incarico: 30 ore

Tempi di realizzazione: entro il 18/12/2026

**GRADUATORIA ESPERTI ESTERNI LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE**

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE	TOTALE
--	------	------------------	----------------	------------	--------

NESSUNA ISTANZA PERVENUTA

Il RUP Dirigente Scolastico

Dott.ssa Monica De Rosa

*(documento firmato digitalmente)*