







# LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. GALILEI"

Liceo Scientifico - Cambridge - Scienze Applicate - Sportivo Via Don Minzoni, n. 11 - 66034 Lanciano (CH) -Tel. 0872/40127 Codice Fiscale 90021230694 - Sito web: www.scientificogalileilanciano.edu.it E-mail: chps02000eeistruzione.it PEC: chps02000eepec.istruzione.it



LICEO SCIENTIFICO "G. GALILEI"LANCIANO Prot. 0013026 del 17/10/2025 IV-5 (Uscita)

All'ALBO AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

DETERMINA AVVIO SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE ESPERTI, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2024-72

CUP: J44D24001010007

Moduli:

- Plan, do paint! Arte e creatività nelle aule scolastiche
- Scienza in dialogo: divulgare e confrontarsi per una cittadinanza consapevole
- Alla scoperta del padel: oltre l'aspetto ludico

# IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione":

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non







siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- **VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 20/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- **VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- **VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO In particolare la "Priorità 1 Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- **VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- **VISTA** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
- **VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- **VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus







- VISTA l'autorizzazione del 12/06/2024 prot. n. AOOGABMI-83244 del Ministero dell'Istruzione e del Merito Fondi Strutturali Europei Programma Nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027 Priorità 01 Scuola e Competenze (FSE+) Fondo Sociale Europeo Plus Obiettivo Specifico ES04.6 Azione A4.A Sottoazione ES04.6.A4.A Avviso prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- **VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 14972 del 06/12/2024;
- **VISTA** la nomina RUP del Dirigente Scolastico prof.ssa Monica De Rosa prot. n. 317 del 10/01/2025;
- **VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 08/10/2025 con la quale sono individuati i docenti interni destinatari di incarichi nell'ambito del Progetto ed è previsto l'avvio in un momento successivo per i moduli ed i ruoli per i quali non sono pervenute candidature;

**RILEVATA** la perdurante necessità di individuare personale docente in qualità di "**ESPERTI**", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

### **DETERMINA**

# Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto :

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Figure richieste	n° ore
	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitale	Plan, do paint! Arte e creatività nelle aule scolastiche	1 esperto	10
		Scienza in dialogo: divulgare e confrontarsi per una cittadinanza consapevole	1 esperto	12
3	Educazione motoria	Alla scoperta del padel: oltre l'aspetto ludico	1 esperto	26

La fine delle attività progettuali è prevista entro il 20/12/2025.

# Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

#### Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13.00 del giorno 23/10/2025** 

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B** 

#### Art. 4 Cause di esclusione:







# saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

# Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

#### Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno attribuiti nell'ordine seguente

- 1) esperti partecipanti come collaborazione plurima
- 2) esperti partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, la graduatoria di provenienza, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

### Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico







# Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

# Art. 9 Requisiti minimi di accesso

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze documentate inerenti la tematica del percorso formativo

# Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

#### Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Monica De Rosa.

# Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.scientificogalileilanciano.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

# In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C - Dichiarazione insussistenza

La Dirigente Scolastica Prof.ssa Monica De Rosa (documento firmato digitalmente)







Allegato A

# Al Dirigente Scolastico

LICEO SCIENTIFICO STATALE
"GALILEO GALILEI"
LANCIANO

# Domanda di partecipazione alla selezione RUOLO DI ESPERTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2024-72

CUP: J44D24001010007

Moduli:

- Plan, do paint! Arte e creatività nelle aule scolastiche
- Scienza in dialogo: divulgare e confrontarsi per una cittadinanza consapevole
- Alla scoperta del padel: oltre l'aspetto ludico

Il/la sottoscritto/a		
nato/a a	il	
codice fiscale   _ _ _ _ _	_ _ _	
residente a	via	
recapito tel.	recapito cell	
indirizzo E-Mail		
in servizio presso	con la qualifica di	

# **CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Titolo Modulo	Preferenza
Plan, do paint!	
Arte e creatività nelle aule scolastiche	
Scienza in dialogo: divulgare e confrontarsi	
per una cittadinanza consapevole	
Alla scoperta del padel:	
oltre l'aspetto ludico	







A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

	di aver preso visione delle condizioni previste dal bando					
	di essere in godimento dei diritti politici					
Ţ	di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:					
_	di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:					
_	di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta					
	di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dalla scuola					
[	di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente					
C	di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"					
Data	firma					
Si all	ega alla presente					
	Documento di identità in fotocopia					
	Allegato B (griglia di valutazione)					
	Dichiarazione di insussistenza cause ostative					
•	Curriculum Vitae					
N.B.:	La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione					
	DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE					
RESI SENS CON CON PRO	sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA PONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI II DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA DI SCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA FESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI L'INCARICO					
Data	firma					
tratt	sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istitutoal amento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i					
tini i	stituzionali della Pubblica Amministrazione					

firma







Allegato B

ALLEGATO B:	GRIGLIA DI	VALUTAZIO	ONE DEI TITOL	I PER ESPERTO	
Criteri di ammissione:  □ essere in possesso dei domanda □ collaborazione plurin □ lavoro autonomo/pre	na		cesso per il ruo	olo per cui si pre	esenta
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIO NELLO SPECIFICO DIPARTIM CONCORRE	II SI	n. riferiment o del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commission e	
A4 LAVIDEA INEDENTE AL	Verrà	PUNTI			
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	valutata una sola laurea	10			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	7			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	5				
A5. MASTER UNIVERSITARIO LIVELLO ATTINENTE ALLA SI	5				
A6. MASTER UNIVERSITARIO LIVELLO ATTINENTE ALLA SI (in alternativa al punto A3)	5				
LE CERTIFICAZIONI OTTENU' NELLO SPECIFICO SETTORE I		<u>NCORRE</u>			
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE da enti accreditati	Max 1 cert.	3			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE I	<u>N CUI SI CO</u>	<u>NCORRE</u>			
C1. CONOSCENZE	Max 10	2 punti			







ARGOMENTO (documentate				
attraverso esperienze di				
esperto in tematiche				
inerenti all'argomento della				
selezione presso scuole				
statali)				
C2. CONOSCENZE	Max 10	2 punti		
SPECIFICHE DELL'		cad.		
ARGOMENTO (documentate				
attraverso pubblicazioni				
inerenti all'argomento della				
selezione)				
C3. CONOSCENZE	Max 10	2 punti		
SPECIFICHE DELL'		cad.		
ARGOMENTO (documentate				
attraverso esperienze di				
esperto in tematiche				
inerenti all'argomento della				
selezione se non coincidenti				
con quelli del punto C1)				
C4. CONOSCENZE	Max 10	1 punti		
SPECIFICHE DELL'		cad.		
ARGOMENTO (documentate				
attraverso corsi di				
formazione seguiti min. 12				
ore, con rilascio di attestato				
TOTALE MAX		100		







# OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI DOCENTE ESPERTO A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2024-72

CUP: J44D24001010007

Moduli:

- Plan, do paint! Arte e creatività nelle aule scolastiche
- Scienza in dialogo: divulgare e confrontarsi per una cittadinanza consapevole
- Alla scoperta del padel: oltre l'aspetto ludico

Il sottoscritto		
Nato a il	residente a	Provincia di
Via	Codice	Fiscale
in relazione al ruolo di		
	DICHIA	ARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto







- non coinvolge interessi propri;
- non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore
  o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati,
  società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato