



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. GALILEI"

Liceo Scientifico - Cambridge - Scienze Applicate - Sportivo  
Via Don Minzoni, n. 11 - 66034 Lanciano (CH) - Tel. 0872/40127  
Codice Fiscale 90021230694 - Sito web: [www.scientificogalileilanciano.edu.it](http://www.scientificogalileilanciano.edu.it)  
E-mail: [chps02000e@istruzione.it](mailto:chps02000e@istruzione.it) PEC: [chps02000e@pec.istruzione.it](mailto:chps02000e@pec.istruzione.it)



LICEO SCIENTIFICO "G. GALILEI"LANCIANO  
Prot. 0013458 del 11/11/2024  
VII (Uscita)

Alla prof.ssa Ficca Rosangela  
All'Albo online  
All'Amministrazione trasparente  
Agli Atti  
Al Sito web – sezione PNRR

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Titolo del progetto: STEM and go!

C.U.P. J44D23003570006

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34366

Modulo: Viaggio nella storia della matematica

### LETTERA DI INCARICO

### PER PRESTAZIONE ATTIVITA' AGGIUNTIVA AI SENSI DELL'ART. 45 del CCNL

**Premesso che** il Liceo Scientifico "G. Galilei" – CHPS02000E attua azioni nell'ambito del progetto *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"*

**Preso atto che** per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

**Considerato che** la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

**Preso atto** che per il raggiungimento del Target e di Milestone, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di tutor e docenti esperti nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato

dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” finalizzato al raggiungimento degli obiettivi;

**Considerato** che l'Incarico prevede l'espletamento del ruolo di **DOCENTE FORMATORE ESPERTO** nelle classi del triennio per lo svolgimento delle seguenti attività:

mettere in campo attività finalizzate a favorire l'acquisizione di competenze STEM; in particolare attuare interventi utili a promuovere pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e per il raggiungimento dei target e milestone di progetto. Concorderà con il tutor tempi e modi di intervento e la tabulazione dei dati sulla piattaforma dedicata. Avrà cura di predisporre interventi mirati a rispondere ai bisogni degli alunni coinvolti. Terrà traccia dell'attività svolta e della declinazione della stessa nell'arco temporale previsto per il percorso attuato;

**Considerato** che l'Incarico prevede l'espletamento del ruolo di **DOCENTE TUTOR** nelle classi del triennio per lo svolgimento delle seguenti attività:

raccogliere dati e informazioni, compilare ed implementare gli stessi sulla piattaforma PNRR dedicata, per tutti i partecipanti al percorso, dovrà costituire un supporto burocratico per il docente formatore esperto; dovrà curare il monitoraggio del corso e segnalare al Dirigente eventuali criticità. Tutte le attività verranno periodicamente monitorate dal Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM;

**Dato atto** che la S/V è in possesso delle competenze necessarie nel campo;

**VISTO** il decreto di incarico prot. n° 13341 del 07/11/2024;

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO PROF.SSA MONICA DE ROSA INDIVIDUA LA S/V QUALE ASSEGNATARIO DELL'INCARICO DI CUI SOPRA**

<b>Cognome e Nome</b>	<b>FICCA ROSANGELA</b>
<b>Codice fiscale/ Partita IVA</b>	FCCRNG75B43E435V
<b>Qualifica</b>	<b>DOCENTE</b>

**PER LE ATTIVITA' DI CUI SOPRA LA RETRIBUZIONE ASSEGNATA E' DI SEGUITO INDICATA:**

CONTENUTO NOMINA E/O TIPOLOGIA INCARICO	B	C	D	E
ATTIVITA'	ORE	IMPORTO orario lordo STATO	IMPORTO totale lordo STATO	IMPORTO totale lordo dipendente
ATTIVITA' DI ESPERTO	6	79,00	474,00	357,20
ATTIVITA' DI TUTOR	6	34,00	204,00	153,73
<b>TOTALE</b>	<b>12</b>		<b>678,00 €</b>	<b>510,93 €</b>

- Le ore considerate in tabella sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio;
- Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione;
- Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestate;
- L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM;
- Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM;
- È consentito, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi, anticipare il compenso in quota parte corrispondente alle ore effettivamente prestate per l'avanzamento del progetto;
- L'accettazione dell'incarico comporta l'accettazione esplicita delle clausole di decadenza e/o revoca di cui all'articolo 3 del decreto di incarico.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Monica De Rosa

